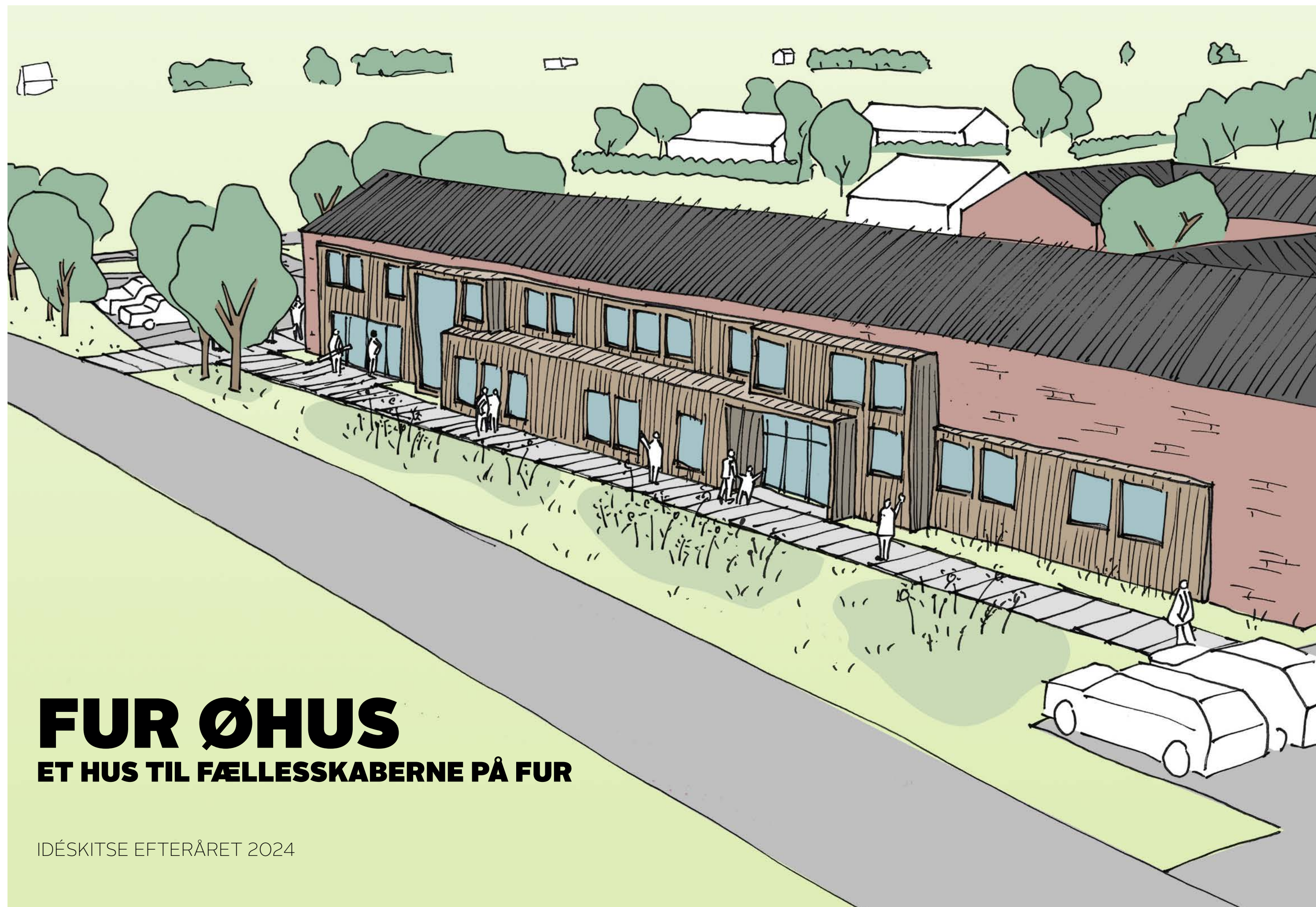




FUR ØHUS

ET HUS TIL FÆLLESSKABERNE PÅ FUR

IDÉSKITSE EFTERÅRET 2024

VISIONEN OG BAGGRUNDEN FOR FUR ØHUS

Fur er en lille ø med et stort hjerte. De godt 700 indbyggere er vævet sammen i et netværk af forskellige fællesskaber, men mange af fællesskaberne mangler et sted at samles.

Fur Medborger- og Forsamlingshus har været et naturligt sted at samles til årets højtider og fester. I foreningen Fur Væksthus' bygninger bor Fur Friskole og Børnehus til leje, ligesom forskellige foreninger allerede i dag bruger Væksthusets lokaler. Fur Medborger- og Forsamlingshus er nu nedslidt i en grad, så et nyt mødested på kortere sigt bliver nødvendig. Væksthusets bygninger på ca. 2000 m² trænger til en optimering ift. en bæredygtig drift. Dette har givet afsæt for ideen om Fur Øhus.

Med huset samler vi fællesskaberne, foreningsaktiviteterne og festerne i ét hus.

Fur Øhus skal være stedet, hvor furboerne kan krydse spor i hverdagen, og hvor den daglige puls fra friskole og børnehus, kan indgå i takten med et foreningsliv og frivillige initiativer. Øhuset skal fremme inkluderende fællesskaber på tværs af generationer, fagligheder og ressourcer. Huset skal i bæredygtige og moderniserede rammer rumme de aktiviteter og fester, der bryder det vante og markerer årets og livets højtider.

Fur Øhus er ikke blot en bygning - men også en kulturbærer for det lokale liv og den fortælling, furboerne er en del af, og som øens gæster og turister også kan træde ind i.

Skive Kommune har udarbejdet en helhedsplan for Fur 2022-2032. Helhedsplanen er kommet til igennem en større inddragelsesproces og den opstiller en række indsatser, som skal være med til at styrke fællesskabet blandt beboerne på Fur.

Mange af indsatserne er tiltænkt som en del af det nye Øhus og det har resulteret i en kommunal medfinansiering på omkring 2 mio. kr., som er blevet afsat til de forskellige indsatser.

Budgettet for et Øhus er estimeret til 10-15 mio. kr., så det samlede ansøgte beløb er på 11-13 mio. kr. Det ansøgte beløb skal hovedsageligt opnås gennem fondsstøtte fra både mindre lokale fonde og større nationale fonde.





” Det fremtidige Øhus er det sted, hvor alle Furboere kommer mindst én gang om ugen – for at deltage, eller for selv at dele ud af evner og resourcer.

INDHOLD

VISION OG BAGGRUND	2
ET SAMLINGSSTED FOR FÆLLESSKABERNE	4
NYT LIV TIL ET GAMMELT HUS	6
INDDRAGELSE	8
EKSISTERENDE FORHOLD	10
ØHUSET - HOVEDGREB	12
3 KONCEPTER	14
UDEAREALERNE	26
EN BÆREDYGTIG LØSNING	28
DRIFT OG FINANSIERING	29

ET SAMLINGSSTED FOR FÆLLESSKABERNE

Fur ca. 700 beboere deles om 22 km².

Fur er kendt for sit molerlandskab med de unikke landskabelige formationer. Det særlige og dramatiske landskab og geologien tiltrækker mange turister - op imod 200.000 om året. Turismen er det bærende erhverv på Fur. Der arbejdes på at gøre en del af Fur til Unesco verdensarv. Det vil skabe endnu mere opmærksomhed omkring Fur og styrke turismen. Moleret er omdrejningspunkt for en stor del af øens industri, der er en anden væsentlig del af øens erhvervsliv ligesom landbruget stadig er en stor del af Fur.

Fur er også beriget med en god færgeforbindelse, friskole og børnehøjs, dagligvarebutik, gårdbutikker, spisesteder og gallerier.

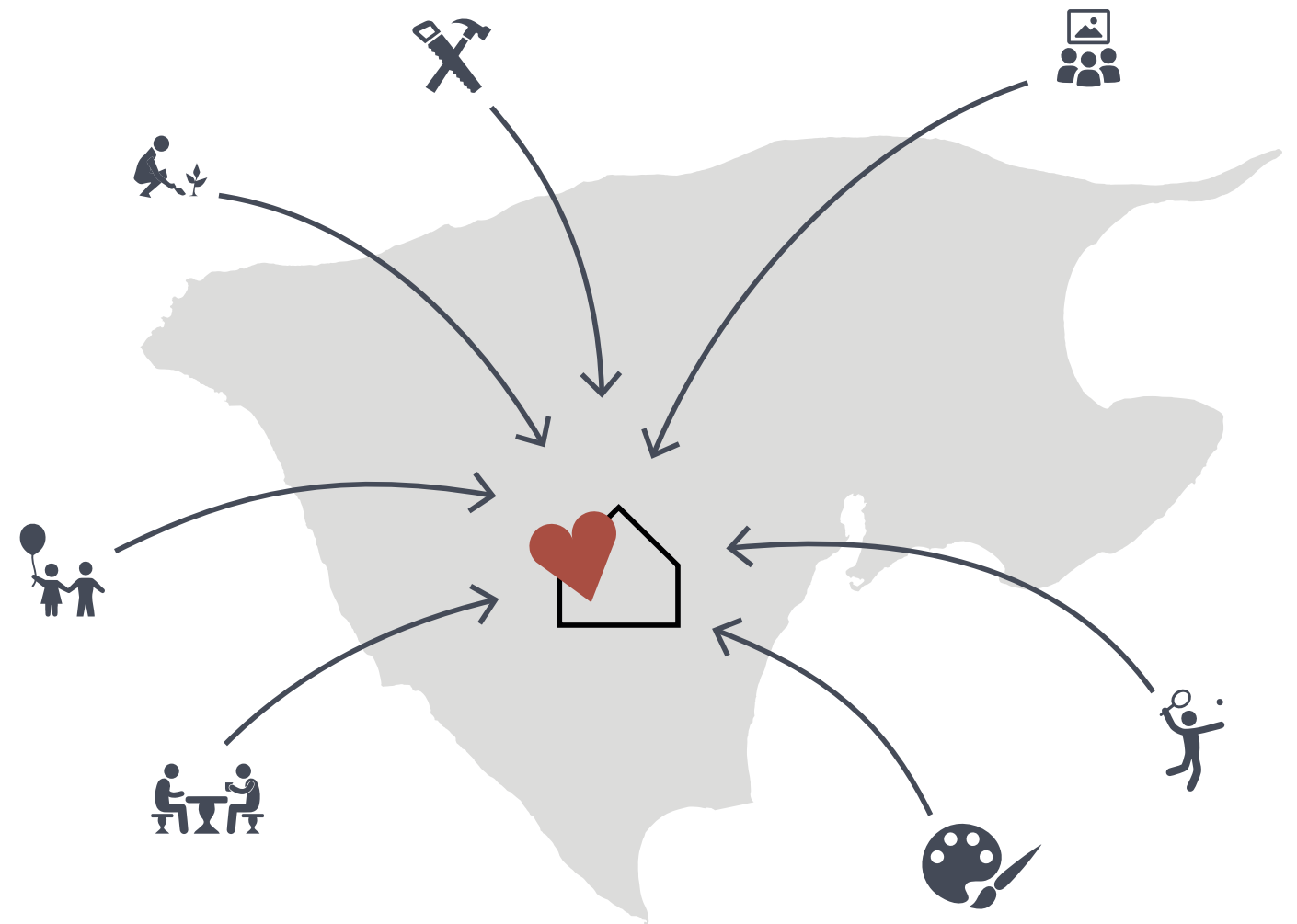
Noget Fur også er rig på, er fællesskaber. Fur er et meget aktivt lokalsamfund, som gennem et sprudlende foreningsliv med ca. 30 foreninger giver øen liv og udvikling og skaber rum og lejlighed til at mødes på tværs. Fællesskabet er vigtigt for Fur og det er også hele grundlaget for idéen om Fur Øhus.

Fur oplever i tiden en øget interesse fra nye beboere. Hertil flytter både unge børnefamilier, mennesker, der har trukket sig tilbage fra arbejdslivet, og folk, der har haft deres opvækst på Fur og vælger at

flytte tilbage til øen. Tilflyttere søger i høj grad fællesskabet i det nære lokalsamfund og en hverdag tæt på naturen.

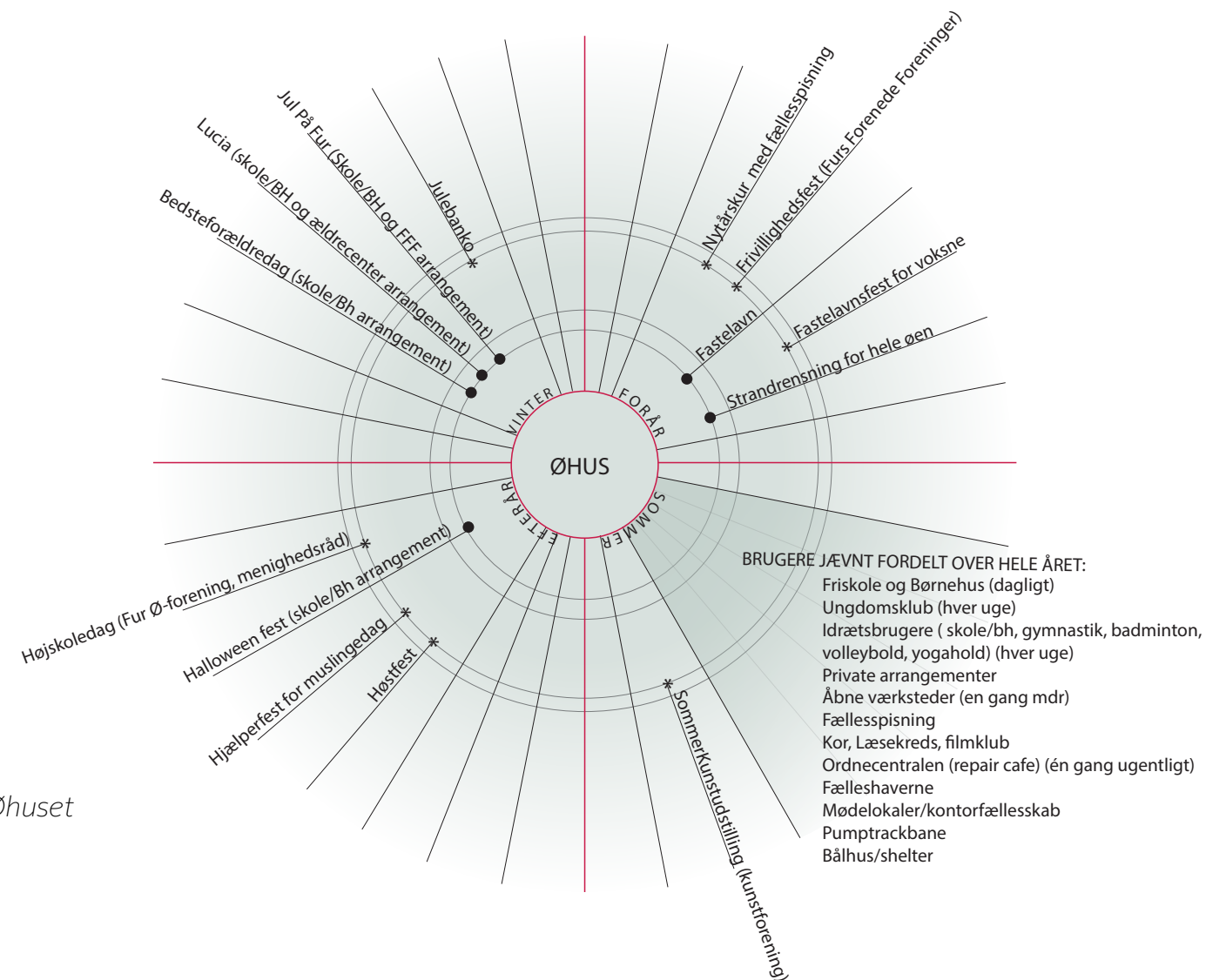
Tilflytningen og interessen for Fur, skal Fur Øhus tale ind i og understøtte. Kræfterne skal forenes og samles i ét hus. Et hus, som sikrer både en bæredygtig driftsplan, udnyttelse af allerede opvarmede lokaler, vedligehold af bygninger og udearealer, og at de aktiviteter, vi arrangerer på øen, kan flettes sammen og inddrage nye målgrupper.

I forbindelse med den kommunale helhedsplan for Fur er der afsat midler til flere brugerstyrede initiativer - Ordnecentralen (repaircafe), Fur Kunst, træværksted og fælleshave. Øhuset skal facilitere og skabe en arena for de skabende og udøvende mennesker, der ønsker at deltage i fællesskabet. De forskellige initiativer tager afsæt både i allerede eksisterende foreninger og aktiviteter samt nye idéer, som er opstået i inddragelsesprocessen.





- Faste arrangementer i Fur Friskole og Børnehus /det nuværende væksthushus
- * Faste arrangementer i nuværende forsamlingshus



Årshjul for arrangementer og aktiviteter i Øhuset

NYT LIV TIL ET GAMMELT HUS

Det nye Øhus skal placeres i forbindelse med den gamle skolebygning på Fur. Efter at den kommunale skole lukkede i 2014, blev skolebygningen solgt til en nyoprettet forening, Fur Væksthus, som i dag ejer bygningen.

Placeringen af Øhuset i den gamle skolebygning er nøje overvejet og er blevet valgt af flere grunde.

Væksthuset ligger centralt på øen med gode adgangsforhold og tilgængelighed. Den gamle skolebygning ligger midt på øen, og er bygget som kommunal centralskole for øen. Bygningerne blev taget i brug i 1963 af 240 elever. Således er bygningerne ud tænkt til netop at være samlingspunkt – men også at rumme langt flere elever end i dag.

Væksthuset er allerede et mødested for mange beboere på Fur og danner allerede ramme for aktiviteter i regi af friskole og børnehus og i regi af flere foreninger, der benytter Væksthusets lokaler.

Huset er grundlæggende sundt, og det bæredygtige valg er at ombygge og renovere huset, i stedet for at bygge nyt.

I dag er skolebygningen fortsat samlingspunkt - ikke bare for de 35 friskolebørn og 23 mindre børn i Børnehuset. Bygningen, bliver også lånt ud til aktiviteter i gymnastiksalen, møder i aulaen, ungdomsklubben, repaircafeen Ordnecentralen og meget andet.

Frivillige lægger mange kræfter i at vedligeholde de ældre bygninger og udearealerne, hvilket er en stor opgave. Med sin alder er driften af bygningen ikke bæredygtig - hverken i økonomisk eller klimamæssig forstand.

Der er god plads til nye aktiviteter både indenfor og på udearealerne.

Ca. 200 m fra Væksthuset ligger Fur Medborger- og Forsamlingshus. Forsamlingshuset bruges til alt fra bryllupper, fødselsdage, begravelseskaffe, fællesspisninger, kunstudstillinger, valg handlinger og fastelavnsfester.

Forsamlingshuset er nedslidt, og der er dårlige adgangsforhold for handicappede. Det har været påtænkt at renovere forsamlingshuset, men bygningens stand gør, at det er urealistisk. Det har også været overvejet at bygge et nyt forsamlingshus. I den situation, ville vi stå med to sæt bygninger, som fællesskabet skulle finansiere og vedligeholde, hvorfor det er valgt fra.

Dette har skabt afsættet for idéen om et Øhus. Et hus der kan rumme dagligdagen med friskolen og børnehuset, samt kan overtage funktionen som forsamlingshus for øen. I forbindelse med idéen om Øhuset er opstået, har flere af øens foreninger og fællesskaber vist interesse for at blive en del af projektet. Foreningerne kan se ideen i at skabe et fællesskab omkring de forskellige interesser, så man kan deles om udgifterne til drift og vedligehold, samt at man kan mødes på tværs og indgå i et større fællesskab.

Efter at den kommunale skole lukkede i 2014, blev skolebygningen solgt til en nyoprettet forening, kaldet Væksthuset, som i dag bestyrer bygningen og lejer lokalerne ud til Friskolen og Børnehuset.



INDDRAGELSE

Som led i udviklingen af projektet for Øhuset er der blevet arbejdet med inddragelse af de kommende og nuværende brugere af huset. Der er blevet adspurgt om, hvordan de forskellige interessenter kan se sig selv i Øhuset, både i fællesskabet, men også i driften og økonomien omkring huset. Dette kom der nogle gode snakke ud af og konkrete ønsker og behov til både de fysiske rammer men også det organisatoriske omkring Øhuset.

Vi er kun i starten på den inddragende proces for udviklingen af Øhuset. I den næste periode skal projektet skærpes og konkretiseres, og der er det vigtigt at have de kommende brugere endnu mere med, så så mange ønsker og behov som muligt bliver opfyldt.



ØNSKER TIL DE FYSISKE RAMMER

Friskolen	Børnehuset	Forsamlingshuset	Træværkstedet	Ordnecentralen	Fur Kunst	Ungdomsklubben	Idrætsforeningen	Tennisklubben	Fælleshaven
• Vi har meget plads, men vi bruger den også. • Nem adgang til gymnastiksal • Stor og bred gang, kunne godt gentænkes • Vil gerne have mere samspil med Børnehuset	• Vi er glade for der hvor vi er, men kan også sagtens blive flyttet • Arbejder med rum i rum, altså mindre rum og nicher til leg og ophold • Gode udearealer med mulighed for at ssamles under tag • Nem adgang til gymnastiksalen • Vil gerne have mere samspil med Friskolen	• Ønsker to sale, en stor og en mindre • Den store sal skal afspejle den nuværende i dimensioner, altså skal gymnastiksalen udvides • Faciliteter til fællesskabende arrangementer, som koncerter, fællespisning osv. • Adgang til toilet, garderobe og køkken • Scene, kan godt være midlertidig • Mere parkering	• Et lokale på omkring 70-80 m2 • Gerne i stueplan, mere synlighed men også nemmere adgang når man har tunge materialer med • Depot og opbevaringsplads	• Vi er glade for der hvor vi er nu, men kunne godt se en sammenhæng med træværkstedet og deres lokale	• Et sted vi kan afholde workshop • Udstillingslokale med godt lys og ophængningsskinner, i dag bruger vi forsamlingshusets lokaler • Events, hvor vi f.eks. kan inddrage skolen og andre i. • En skulpturpark, udendørs udstilling.	• Et sted at være og hænge ud • Interessant at bruge mulighederne i huset til aktiviteter for de unge, f.eks. et forløb i træværkstedet • Adgang til køkken, projektor, udearealer, gymnastiksal • En bod hvor man kan købe snacks	• En større gymnastiksal • Et sted man kan være efter sportssaktiviteten, til at drikke kaffe	• En enkelt tennisbane er nok • Den skal være vedligeholdelsesfri og placeres væk fra løvfaldende træer • Adgang til bad og omklædning	• Et sted at mødes om haveinteressen • Synergi med skole og børnehave, fællespisning, ungdomsklub og andre

SYNERGI OG MULTIFUNKTIONALITET

De forskellige foreninger og aktiviteter har forskellige ønsker og behov til de fysiske rammer, men for at holde drift og vedligehold på et realistisk niveau, vil vi undgå at tilføje unødvendige nye kvadratmeter og tænke i multifunktionelle rum i stedet. Det sætter selvfølgelig nogle krav og begrænsninger for de forskellige rum, men i sidste ende er det med til at styrke sammenholdet og fællesskabet på tværs.

Det, at så mange forskellige foreninger og aktiviteter samles under ét tag, er en kæmpe ressource og giver mulighed for, at brugerne af huset kan bruge og inspirere hinanden på tværs. Det kan f.eks. være at ungdomsklubben kan inspireres af aktiviteterne i træværkstedet og at eleverne kan inddrages i kunstinstallationerne arrangeret af Fur Kunst og fælleshaven kan arrangere høstdage, som samler alle fra huset.

Synergien mellem de forskellige aktiviteter og brugere af huset er grundlaget for Øhuset. Der skabes sociale relationer og en stærk tilknytning til stedet sammen med en forståelse for værdien af at indgå i et større fællesskab. Fællesskabet er nøglen til Øhuset, både i driften og økonomien, men også i det sociale og det taler godt sammen med Furboernes livssyn.

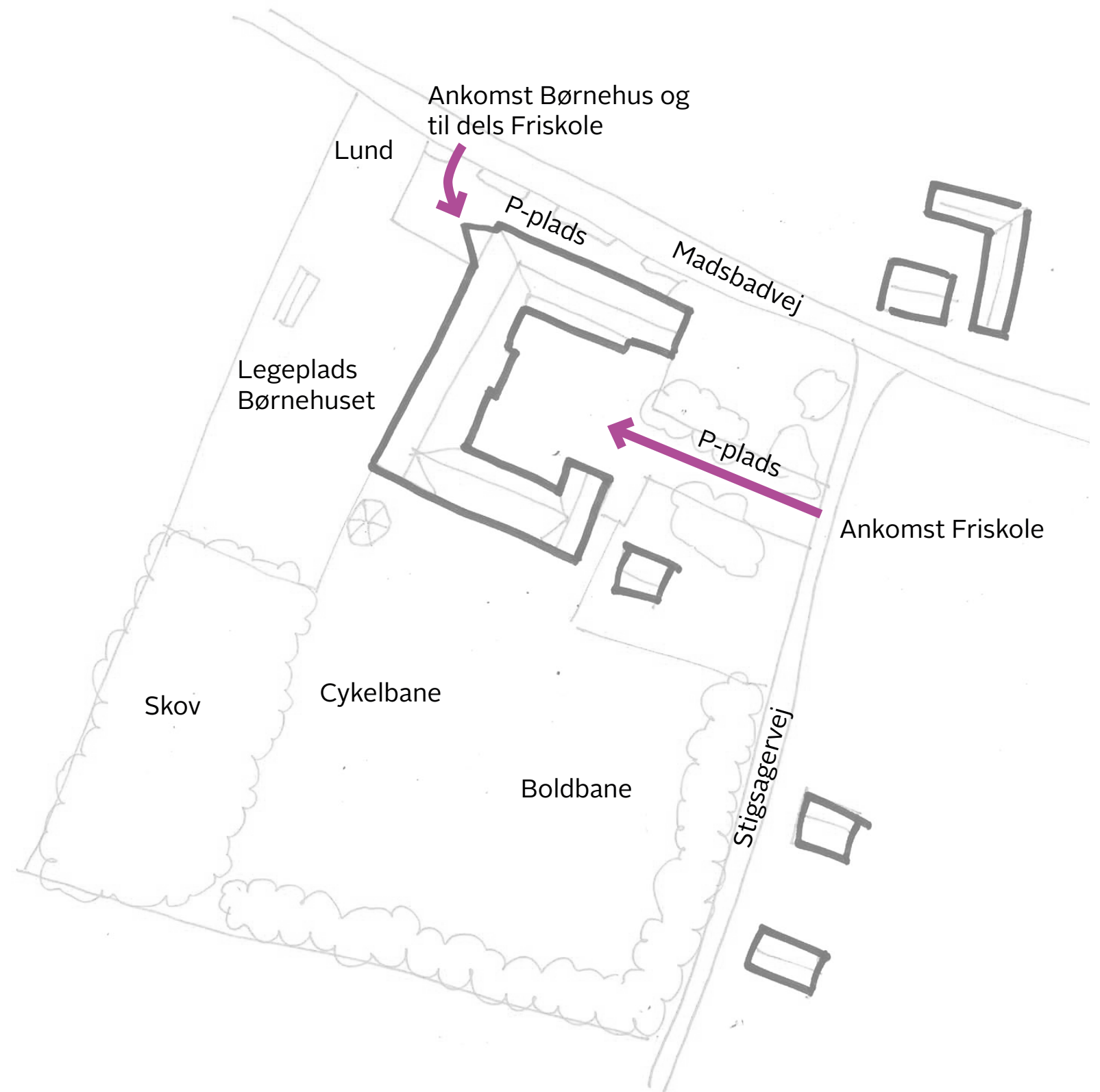


EKSISTERENDE FORHOLD

De eksisterende forhold omkring ankomsten til bygningen er i dag ret forvirrende. Man ankommer til bygningen fra to retninger, henholdsvis fra Madsbadvej og fra Stigsagervej. Den mest synlige ankomst er fra Madsbadvej, og er tilknyttet indgangen til Børnehuset. Ankomsten fra Stigsagervej er den oprindelige, men nu noget mere gemt og svær at finde, da man skal igennem en forholdsvis smal passage, som er uhensigtsmæssigt indrettet med parkeringspladser og cykelskure.

Udearealerne er i dag ikke sammenhængende. Den tidligere idrætsplads bag bygningen rummer en tilgroet cykelbane og en fodboldbane, der er knyttet sammen med skolegården gennem en smal passage, som ikke umiddelbart virker inviterende. Den store legeplads til børnehuset er velfungerende og indeholder gode faciliteter til børnene, men er afskåret fra de omkringliggende udearealer og indgår dermed ikke i en større sammenhæng. Skolegården er stor og tom, og opfordrer ikke til leg og ophold, som man kunne ønske sig.

Dette skal tænkes anderledes ved etablering af Øhuset så udearealerne bliver sammenkoblet og aktiveret, hvad de ikke er i dag.

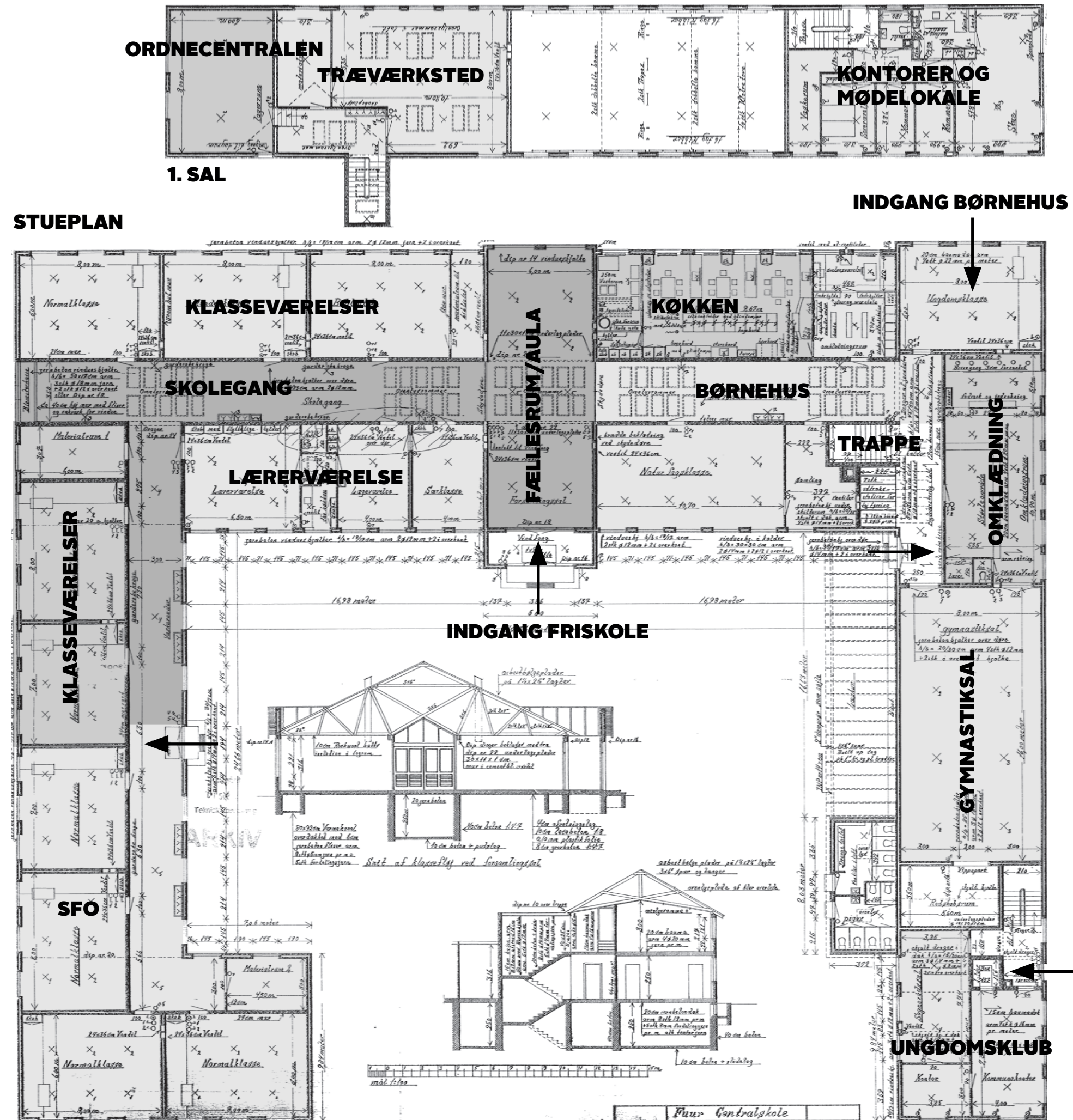


INDENFOR

Bygningens indretning afspejler ankomstforholdene ved at være opdelt og ikke sammenhængende. Hovedankomsten til Friskolen sker gennem skolegården fra Stisagervej. Indgangen til Børnehuset er fra parkeringspladsen ud mod Madsbadvej, på den anden side af bygningen. Skolebørn som afleveres tidligt, bliver til dels også afleveret her. Dermed er der ingen synlig kontakt imellem de to ankomster, hvilket ikke fordrer det fællesskab som er ønsket mellem Friskolen og Børnehuset.

I bygningens nordlige længe finder man den efterhånden nedslidte gymnastiksal, samt det gamle sløjdløkal på 1.sal, som i dag bruges til træværksted og Ordnecentralen. I enden ligger den gamle pedelbolig som i dag bruges til ungdomsklub en gang om måneden og på 1. salen er der for nylig indrettet et kontorfællesskab, samt et stort mødelokale. Kælderen står, som da skolen blev bygget, som en lang gang, der før i tiden blev anvendt som sikringsrum. Rummet er mørkt og ikke inviterende, men har en helt særlig stemning og akustik.

Der er sket en del ændringer af indretningen i bygningen i forbindelse med at friskole og børnehus er flyttet ind. Dette har gjort at adgangsforholdene og gangforløbene er blevet mindre hensigtsmæssige, end de oprindelige arkitektoniske tanker var. Ved omdannelse af huset til det nye Øhus er der behov for at gentænke indretningen, for at skabe klare oversigtsforhold og tydelig adgang til de forskellige aktiviteter.



ØHUSET

HOVEDGREB

Omdannelsen af bygningen til Øhuset medfører, at indretningen skal gentænkes. For at huset kan rumme de aktiviteter, det er tænkt til, skal Børnehuset flyttes til den sydlige længe og Børnehuset og SFO'en skal i højere grad tænkes som en mere samlet enhed. Herved skabes der plads i den nordlige længe til de nye foreningers funktioner og programmer.

Udearealerne indrettes ud fra ønskerne fra de nye brugere af Øhuset og bindes bedre sammen, så der opstår en stærk sammenhæng mellem zonerne. Derudover forbedres lege- og opholdsmulighederne, samt parkerings- og ankomstforholdene. De nye aktiviteter mod syd bindes sammen med Øhuset gennem en akse som skaber synlighed og tilgængelighed.

På de næste sider udfoldes 3 forskellige koncepter til hvordan man kan integrere Øhuset i de eksisterende rammer. Koncepterne udfolder forskellige disponeringer i rumprogrammet bygget op omkring forskellige ankomster til Øhusets aktiviteter. Der er blevet arbejdet med forskellige aspekter, som synlighed, synergier og det arkitektoniske udtryk, som skal være afsæt for den næste fase i projektet, hvor der skal udvælges og arbejdes videre med et koncept eller dele af flere koncepter.



Inspirationsbilleder

HVERDAG OG UNDERVISNING - Børnehuset, Frikolen og SFOén koncentrerer i den vestlige og sydlige længe med udgange til lege- og opholdsarealer.

FORENINGER OG ARRANGEMENTER - Øhusets nye foreninger og aktiviteter koncentrerer i den nordlige længe med gode adgangs- og parkeringsforhold.



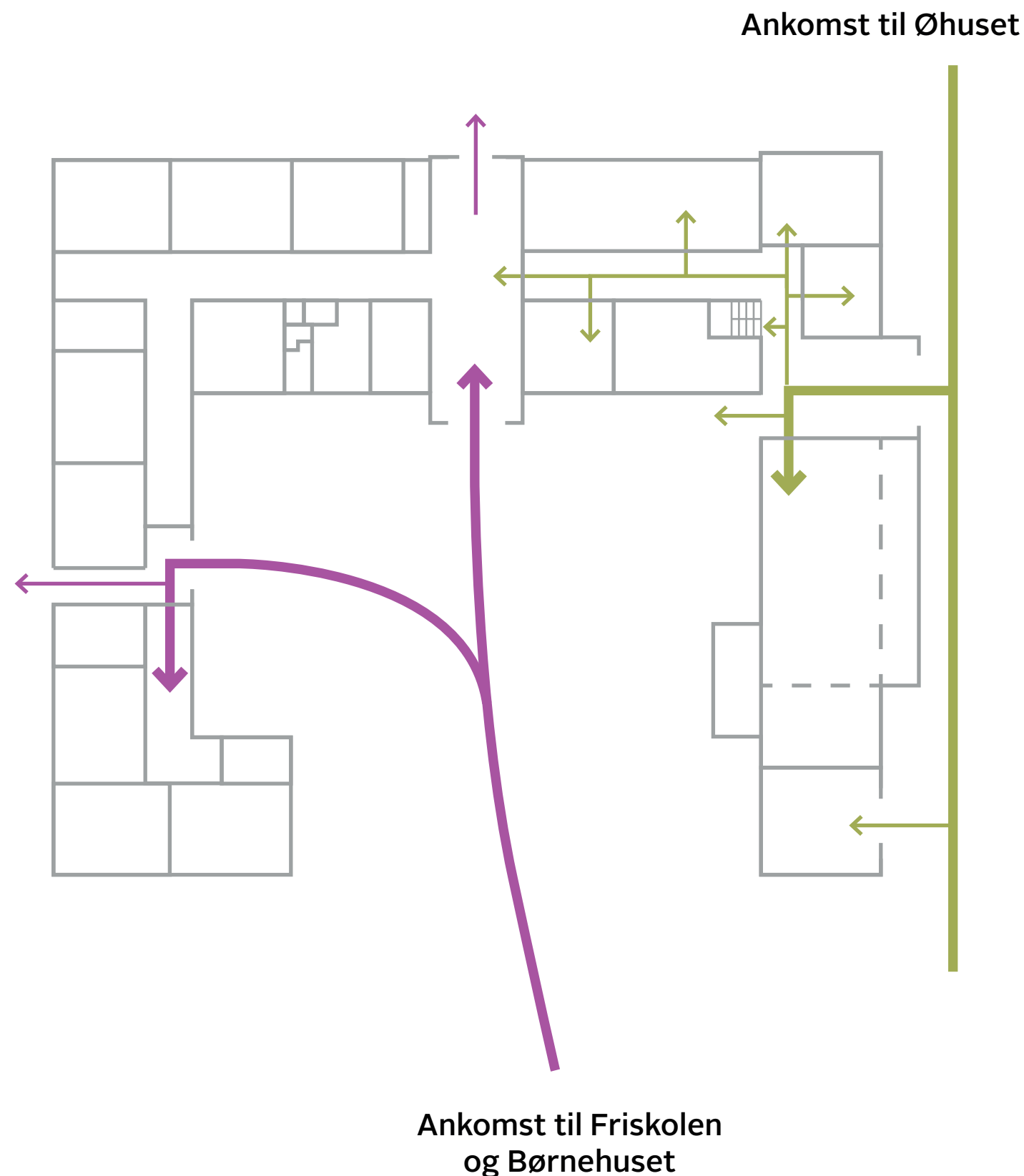
AKSEN - Det grønne areal mod syd indrettes med nye foreningsbaserede aktiviteter som bindes sammen med Øhuset igennem en akse.

KONCEPT 1

I det første koncept arbejdes der med en tydelig opdeling i ankomsterne til Øhusets forskellige funktioner. Det gøres ved at samle ankomsten for Friskolen og Børnehuset gennem den gamle skolegård, og skabe ankomst til Øhusets øvrige funktioner fra Madsbadvej mod nord.

Facaden mod Madsbadvej bearbejdes arkitektonisk, så der skabes en synlighed for de forbigående. Øhusets mere åbne funktioner såsom fællessalen og træværkstedet præsenteres. Der arbejdes med to indgange i facaden, en til træværkstedet og en til de øvrige funktioner såsom fællessal, køkken, mødelokaler, toiletter, bad og omklædning. Fællessalen udvides ud mod Madsbadvej, så den kan rumme de samme aktiviteter som forsamlingshuset i dag gør. Udvidelsen tænkes sammen med hovedindgangen i en simpel tilbygning på facaden. Bearbejdningen af facaden skal ud over at skabe synlighed også bidrage med ekstra isolering, for at holde på varmen fra de indvendige rum.

Den gamle skolegård får nyt liv ved tilføjelsen af ankomsten til Børnehuset. Derved skabes der et møde imellem de små børn og de lidt ældre fra friskolen i udearealerne, som også kan anvendes af brugerne i fællessalen. Skolegården skal indrettes så den kan rumme disse forskellige grupper uden at der bliver skabt konflikter imellem.





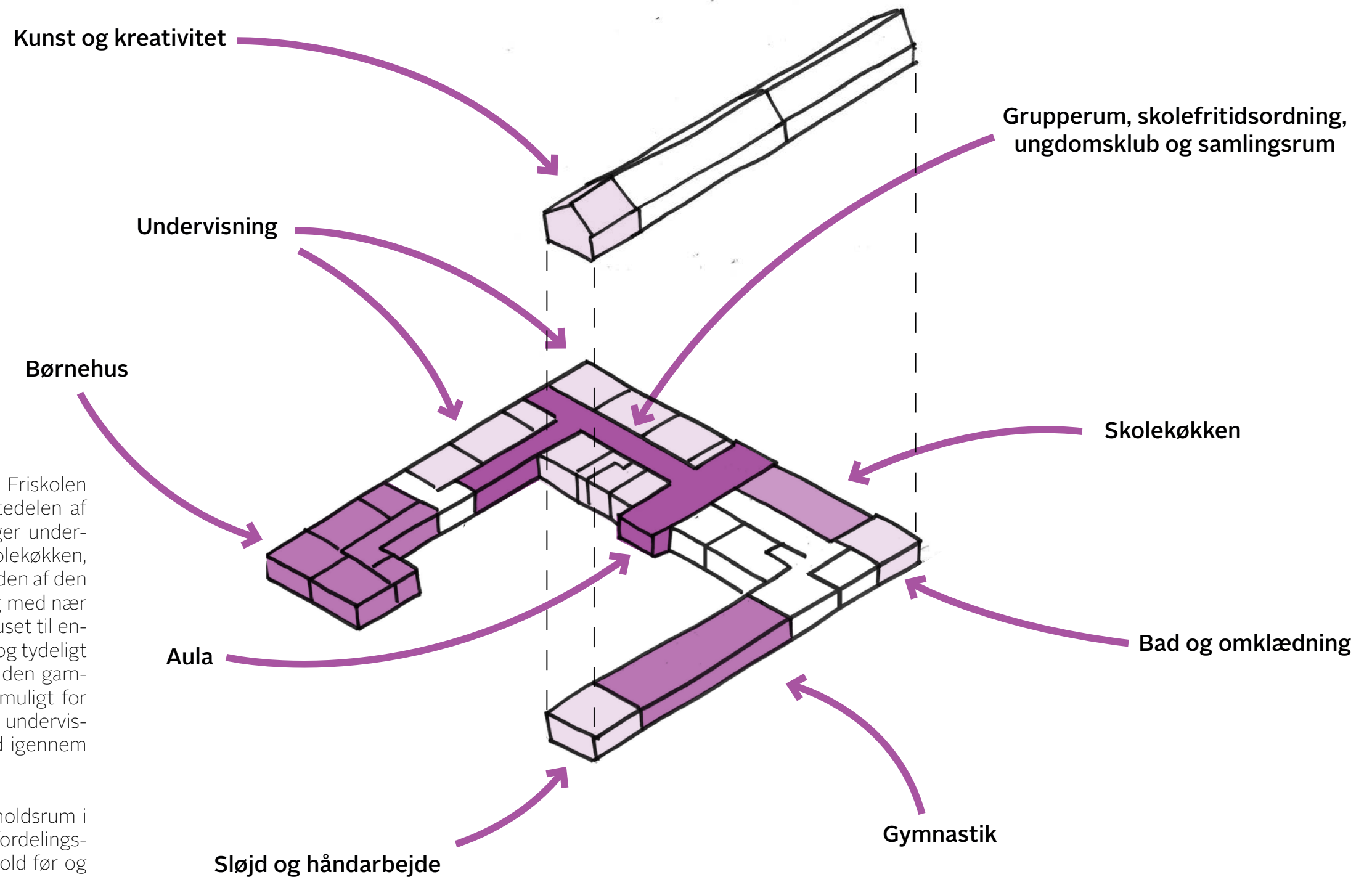
I facaden mod Madsbadvej vil der blive arbejdet med synlighed igennem åbninger der bryder med den serielle facade og skaber tydelige adgange til de forskellige funktioner i bygningen

PROGRAMMERING

HVERDAG OG UNDERVISNING

De primære brugere i hverdagen af Øhuset, er Friskolen og Børnehuset. De har deres daglige gang i størstedelen af bygningen og i de nære udearealer. Friskolen bruger undervisningslokalerne til klasseundervisning, samt skolekøkken, værksted og gymnastiksal. Børnehuset placeres i enden af den sydlige længe, som anvendes til den daglige pasning med nær tilgang til de udendørs arealer. Ved at flytte Børnehuset til enden af den sydlige længe, skabes der et mere åbent og tydeligt flow igennem bygningen, som minder om hvordan den gamle skoles indretning har været tiltænkt. Nu er det muligt for skolebørn og børn fra Børnehuset at gå direkte fra undervisningslokalerne til gymnastiksalen, uden at skulle ud igennem skolegården, som det er i dag.

Den brede skolegang skal aktiveres som et nyt opholdsrum i bygningen, i stedet for som i dag blot at være en fordelingsgang. Her skal der være plads til leg, læring og ophold før og efter skoletid. Sammen med Aulaen, skal gangen indrettes med små stationer med forskellige leg og læringsmuligheder.



FORENINGER OG ARRANGEMENTER

De øvrige aktiviteter i Øhuset finder primært sted om aftenen og i weekenden. Der kan dog foregå arrangementer i hverdagen, ligesom træværkstedet og Ordnecentralen har åbent i dagtimerne.

I det første koncept får de kreative værksteder deres egen indgang og placering i bygningen. Her må det godt støje og blive beskidt. De øvrige aktiviteter koncentrerer omkring en samlet indgang ud mod Madsbadvej.

Enden af den nordlige længe indrettes til kreative værksteder for Træværkstedet, Ordnecentralen og Fur Kunst. I facaden ud mod Madsbadvej indrettes hovedindgang med adgang til et foyerrum. Herfra er der adgang til fællessalen, samt adgang til toiletter og bad, fælleskøkkenet, Aulaen som kan bruges til auditorium/lille fællessal og kontor og mødelokaler på 1. sal.

Fur kunst workshop

Lille fællessal/
auditorium

Træværksted og
ordnecentralen

Fællessal

Foyer og fordelingsrum

Toiletter

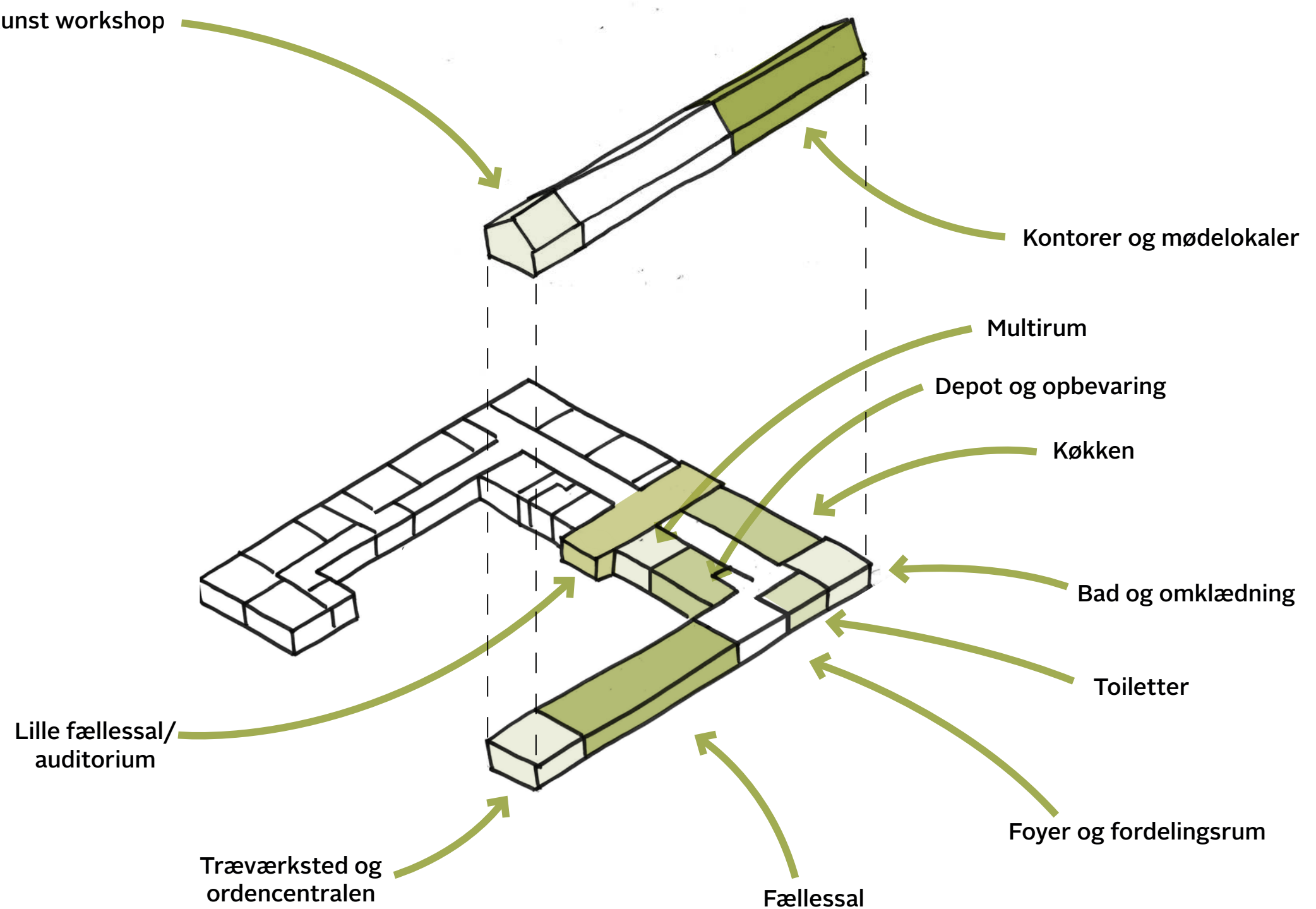
Bad og omklædning

Køkken

Depot og opbevaring

Multirum

Kontorer og mødelokaler

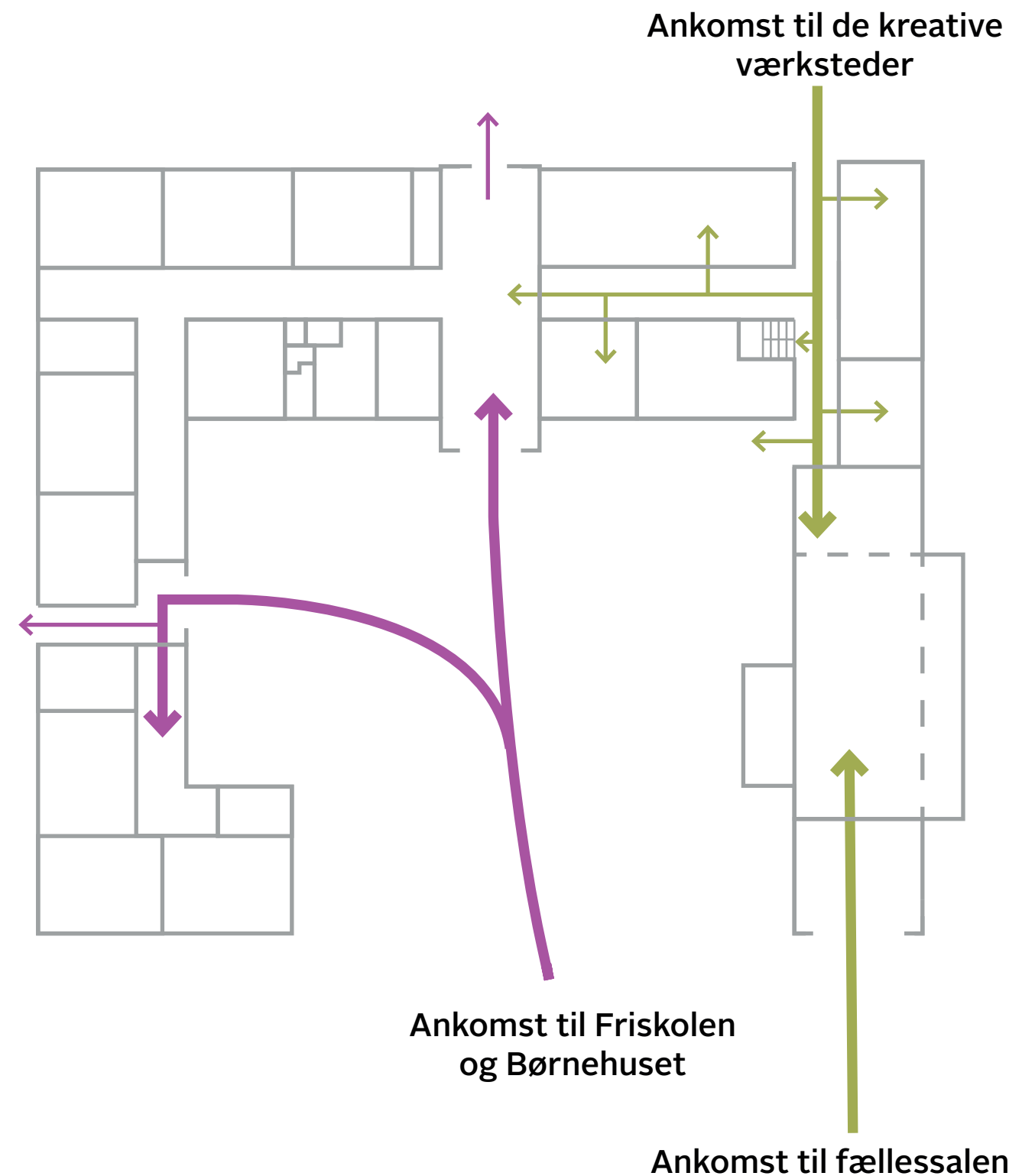


KONCEPT 2

Det andet koncept arbejder med en opdeling af Øhusets aktiviteter i de kreative og de kulturelle aktiviteter, som resulterer i to forskellige indgange. De kreative aktiviteter indebærer bl.a. træværksted, Ordnecentral og fællesskøkken. De kulturelle aktiviteter omfatter forskellige arrangementer og fester, som kan afholdes i fællessalen og en lille sal.

I forbindelse med ankomsten til fællessalen bliver der arbejdet med gavlpartiet mod øst på den nordlige længe. Gavlen bearbejdes med nye materialer og åbninger, som skaber opmærksomhed for de forbigående. Bearbejdningen af gavlen sammen med nærheden til den nye parkeringsplads skaber en tydelig ankomstsituation til Øhuset og fællessalen. Ankomsten til Øhusets kreative aktiviteter er mere afdæmpet, men er stadig markeret i en bearbejdning af facaden. Ankomsten ligger i den anden ende af længen, ud mod den eksisterende parkeringsplads mod vest.

Ligesom i det første koncept indarbejdes ankomsten til Børnehuset igennem den gamle skolegård.



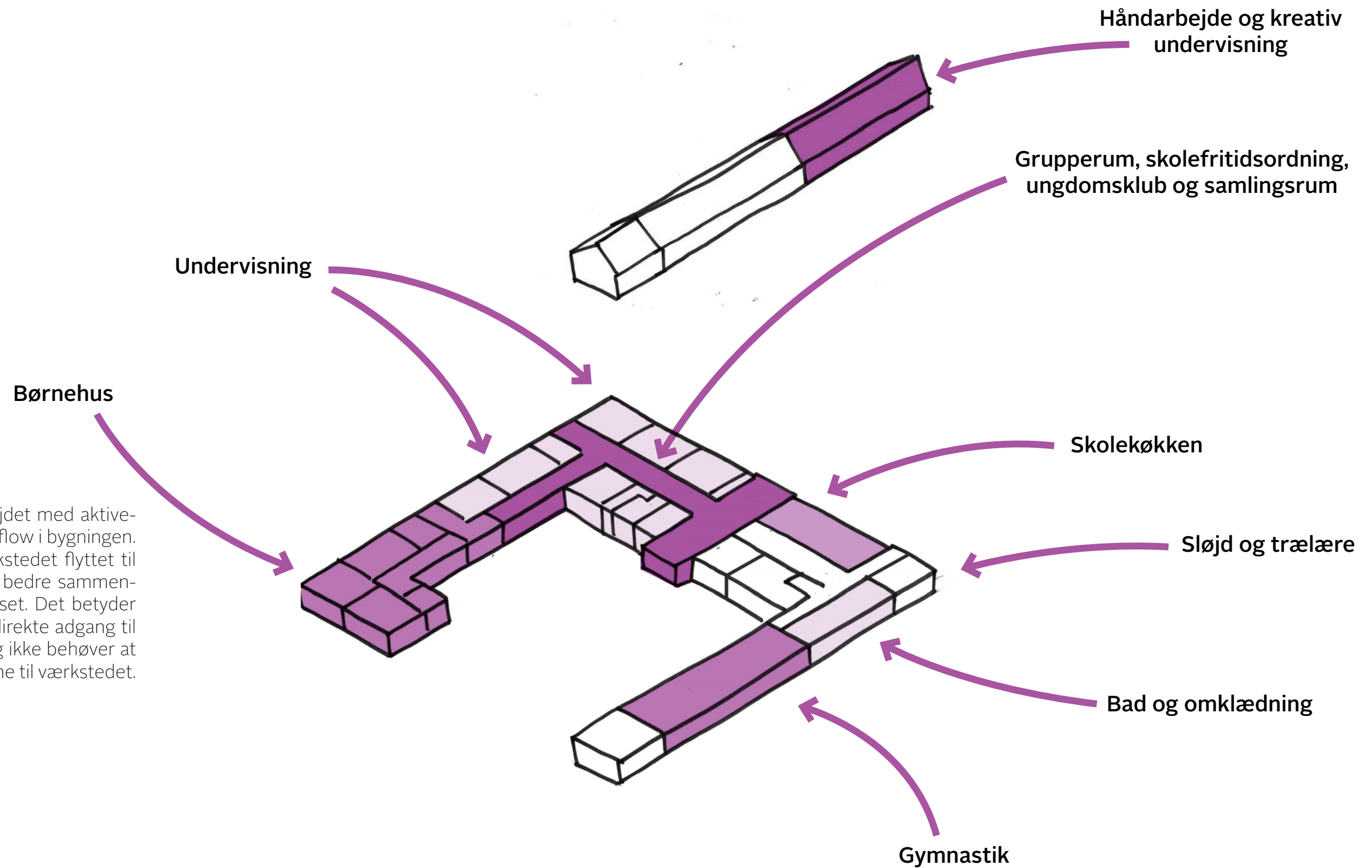


Gavlen skal skabe rammen om hovedindgangen til fællessalen, på samme tid skaber den synlighed ud mod Madsbadvej.

PROGRAMMERING

HVERDAG OG UNDERVISNING

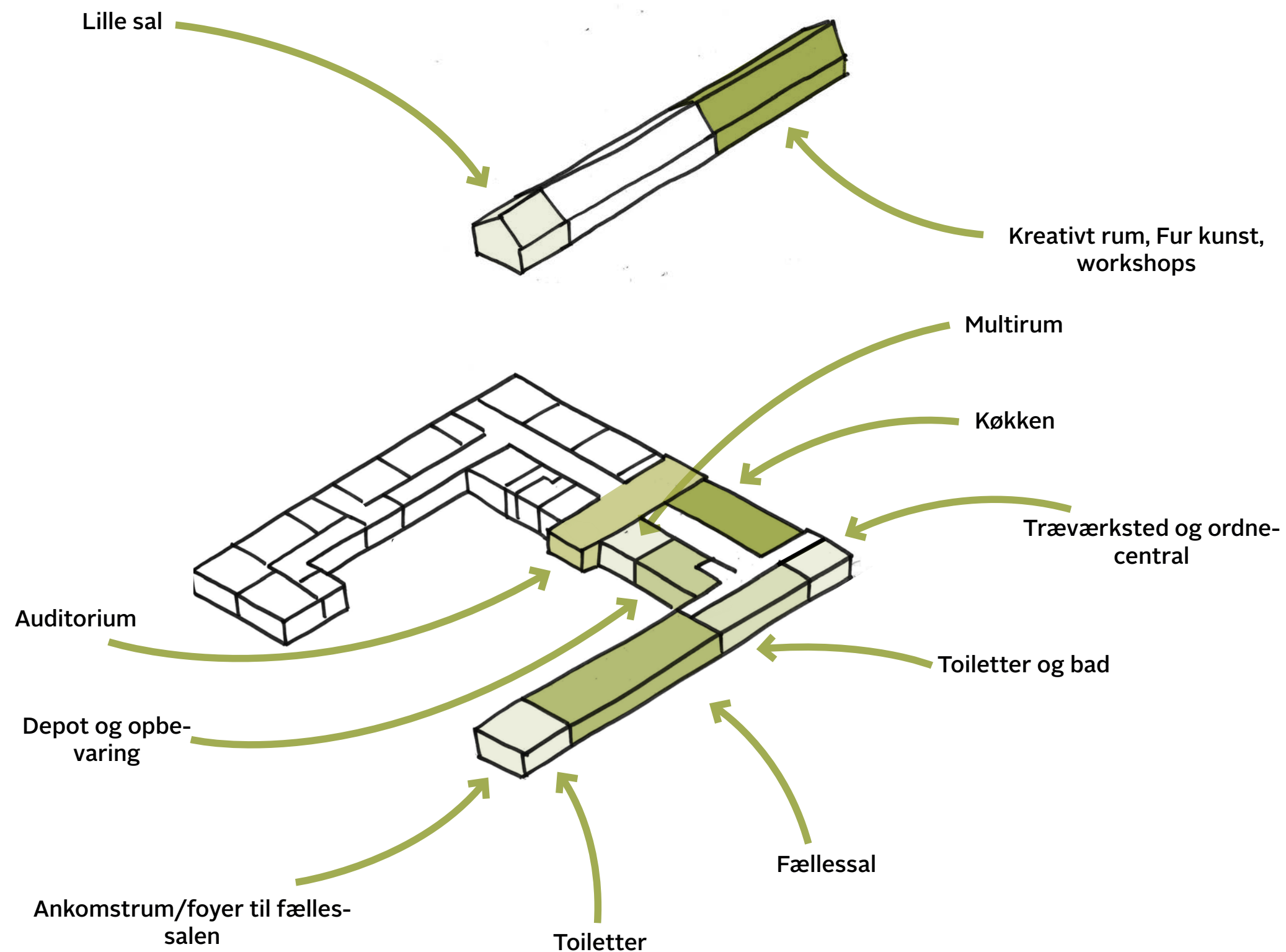
Ligesom i det første koncept bliver der arbejdet med aktivering af den brede skolegang og det generelle flow i bygningen. Til forskel for det første koncept er træværkstedet flyttet til en mere central placering, hvilket skaber en bedre sammenhæng til undervisningslokalerne og Børnehuset. Det betyder at eleverne og børnene fra Børnehuset har direkte adgang til værkstedslokalerne igennem gangforløbet og ikke behøver at bevæge sig igennem skolegården for at komme til værkstedet.



FORENINGER OG ARRANGEMENTER

I konceptet arbejdes der med to tydelige og forskellige ankomster til Øhusets aktiviteter. Endegavlen på den nordlige længe indrettes som ankomstpunkt til fællessalen. Det tilstødende rum indrettes til foyerrum med plads til garderobe og toiletter, samt lille fællessal på 1. sal. Indgangen i den anden ende af længen skaber adgang til de kreative aktiviteter i Øhuset på 1. sal.

Den østvendte gavl på den nordlige længe er det første man møder, når man kommer kørende ad Madsbadvej. Med en arkitektonisk bearbejdning vil det altså skabe en meget synlig ankomstsituation og udefrakommende som f.eks. turister eller deltagere til arrangement i fællessalen vil blive mødt og taget godt imod. Den anden indgang er knap så synlig, men henvender sig også mere imod de lokale som kender bygningen og ved hvor de skal gå hen. Her er synlighed knap så vigtig.

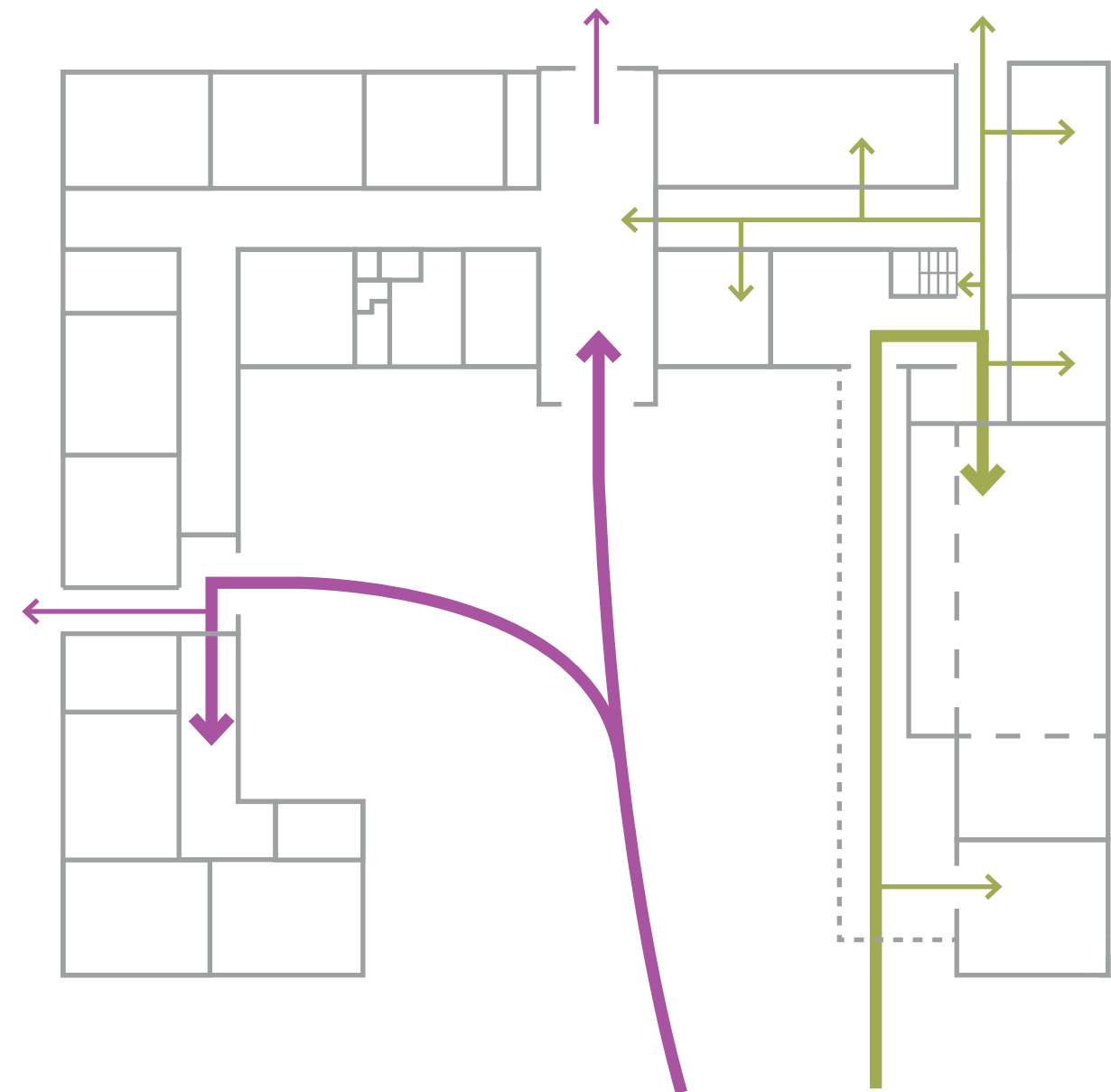


KONCEPT 3

Det tredje koncept arbejder med en fælles ankomst gennem den gamle skolegård for både Friskolen, Børnehuset og de øvrige aktiviteter i Øhuset. Ved at samle ankomsterne i skolegården styrkes synergien og fællesskabet på tværs af alle brugerne i Øhuset. Skolegården indrettes i zoner så den kan bruges af alle brugerne i Øhuset, uden at der opstår konflikter. Her vil opstå tilfældige møder på tværs af brugerne og der vil være liv det meste af tiden.

Adgangen til Øhusets aktiviteter foregår igennem den sydvendte facade på den nordlige længe, som vender ind imod skolegården. Langs facaden etableres en overdækning, som går helt ned og møder akse og parkeringspladsen, og tager imod gæsterne og leder dem på naturlig vis mod hovedindgangen.

Åbningen mod syd og skolegården skaber gode forhold for udendørs ophold til gæster i fællessalen, både mikroklimatisk ift. det sydvendte og afskærmede gårdrum men også ift. muligheden for brug af lege- og opholdsinventaret i gården.

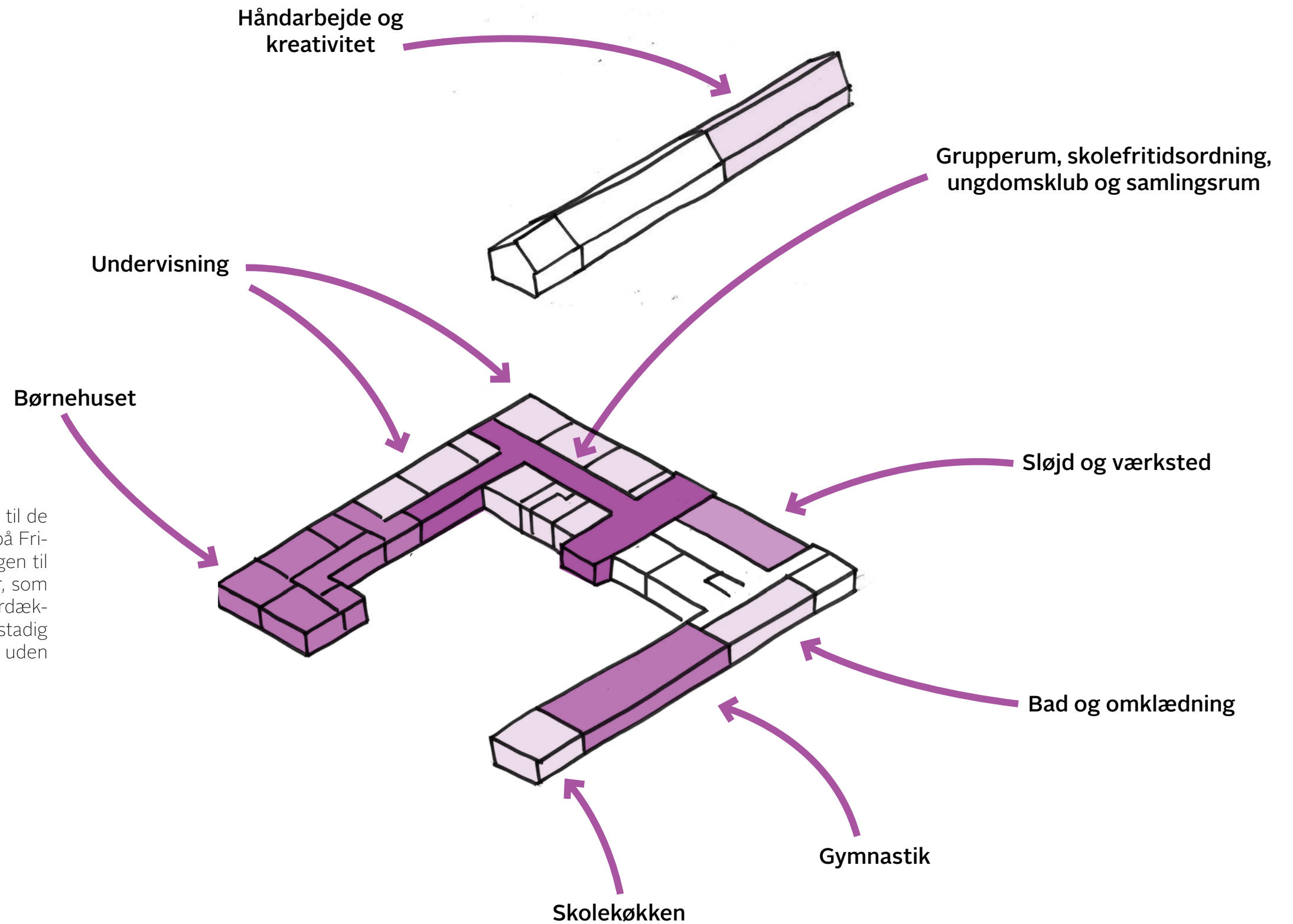


Fælles ankomst igennem skolegården

En fælles ankomst igennem den gamle skolegård vil styrke synergien og fællesskabet imellem alle brugerne af Øhuset.



PROGRAMMERING

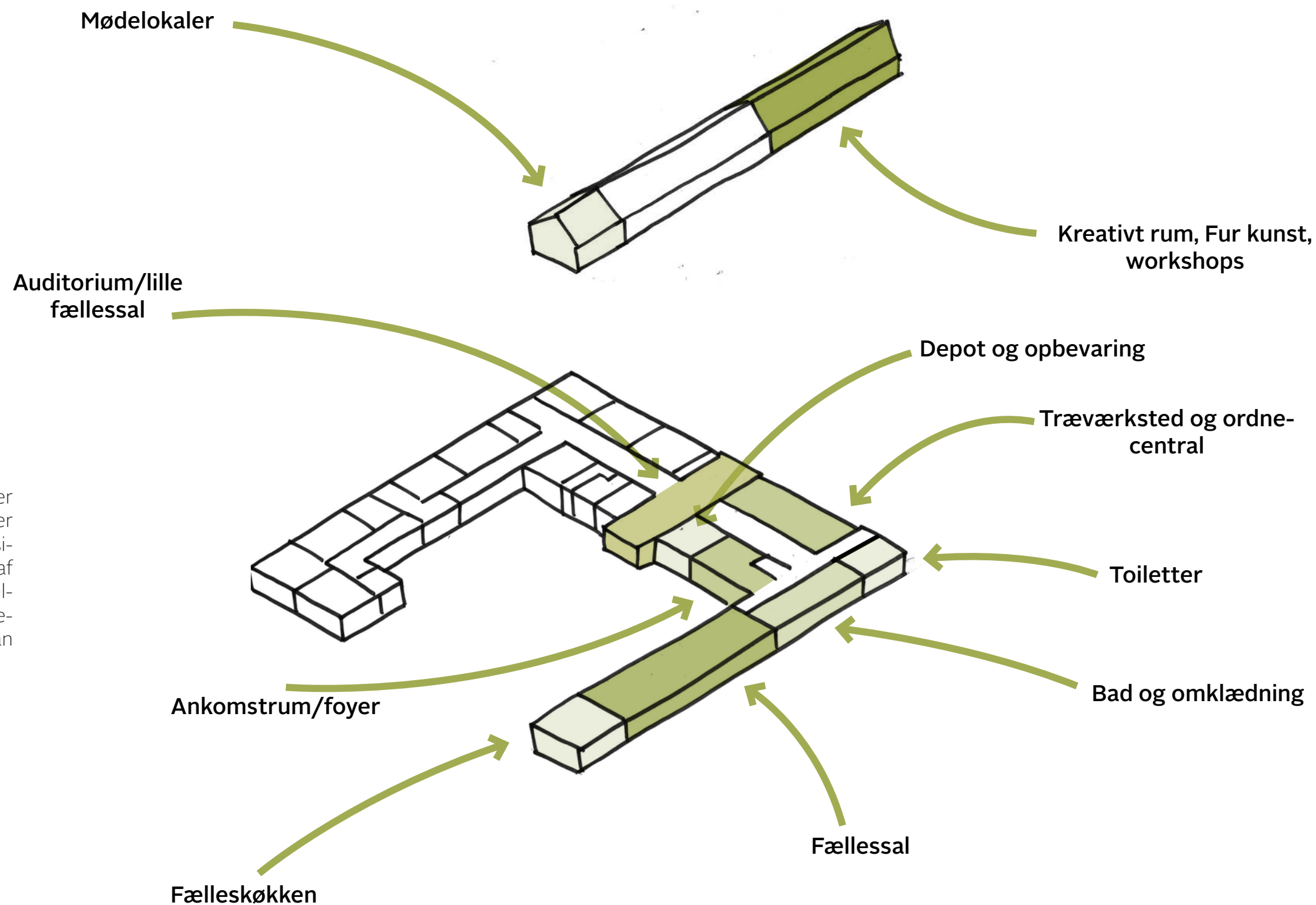


HVERDAG OG UNDERVISNING

Ligesom i det andet koncept er der god tilgængelighed til de kreative værksteder samt gymnastiksalen for eleverne på Fri-skolen og børnene i Børnehuset. Til gengæld er adgangen til skolekøkkenet blevet lidt mere besværlig. Men hvis der, som vist på skitsen, arbejdes med en sammenhængende overdækning i forbindelse med adgangen til Øhuset, kan man stadig bevæge sig fra undervisningslokalerne til skolekøkkenet, uden at blive udsat for vejrliget.

FORENINGER OG ARRANGEMENTER

Ankomsten til størstedelen af Øhusets øvrige funktioner er samlet i en enkelt indgang gennem skolegården, hvilket er konceptets største kvalitet. Udover den samlede ankomstsituation er fælleskøkkenet i dette koncept placeret i enden af den nordlige længe. Dette giver køkkenet en nærhed til fællessalen, som har mange praktiske fordele, når der skal serveres mad til arrangementer, samt ved vareindlevering, som kan forgår fra nordsiden.



UDEAREALERNE

Udearealerne skal gentænkes, så de skaber en større sammenhæng og forbindelse mellem hinanden. Skolegården skal indrettes, så den bevæger sig ud af sin vante ramme og fordeles sig ud i området, hvorved der skabes tydelige forbindelser til de omkringliggende aktiviteter.

Skolegården og det øvrige udeareal skal disponeres, så det tager hensyn til både de små børn fra Børnehuset, de større elever fra Friskolen og de øvrige brugere af Øhuset. Udearealet skal have et sammenhængende udtryk med legeredskaber, opholdsmøbler og baner til boldspil og løbecykler, så der skabes en naturlig sammenhæng mellem de forskellige områder. Skolegården skal blødt opdeles i zoner, så der ikke skabes konflikter imellem de forskellige brugere.

Inspirationsbilleder



Aktiviteterne i udearealerne bindes sammen af en gennemgående akse, som løber fra Madsbadvej til det grønne areal mod syd. I mødet med Madsbadvej skaber akse en indkørsel til den nye parkeringsplads. Den eksisterende indkørsel til skolen indrettes, så der skabes en tryk zone for aflevering af skolebørn, med standsningsareal oppe ved akse. Det grønne areal mod syd aktiveres af de nye funktioner som tennisbane, fælleshave og bakke med udsigtpunkt som bindes sammen med Øhuset gennem en akse. De nære udearealer omkring skolen indrettes til leg og læring for de børn der går i friskolen og børnehuset, med god tilgængelighed indefra.



” Vi vil hjælpe til at kulturen om at ‘smide-væk’ og bare købe nyt minimeres i stedet for at reparere tingene og genbruge det. - Ordne-centralen



EN BÆREDYGTIG LØSNING

Udviklingen af Øhuset skal ske på en bæredygtig måde, både socialt, økonomisk og miljømæssigt. Ved at samle funktioner og aktiviteter i ét hus, hvor de forskellige fællesskaber har base og mødes, skabes en på sigt mere økonomisk bæredygtig løsning. Der skabes grobund for sociale relationer og tilknytninger på tværs af husets forskellige brugere. Det vil være med til at styrke fællesskabet på tværs af huset og i sidste ende skabe et mødested for alle på øen. Ambitionen er at skabe et fællesskab, der er med til at højne kvaliteten af at bo på Fur og samtidig række ud over øens grænser og tiltrække nye beboere.

Ved at arbejde med de eksisterende rammer og tilpasse dem til at rumme Øhuset, fremfor at bygge nye rammer, begrænser man også det miljømæssige fodaftryk. Det kan ikke undgås at der skal anvendes nye bygningsdele i transformationen af skolebygningen, men ambitionen vil være at genanvende så mange komponenter som muligt, samt bruge biobaserede byggematerialer såsom træ.

EN STÆRK ORGANISATION

Foreningen Fur Væksthus har til bl.a. som formål at drive Fur Væksthus gennem udlejning til undervisning, kurser og efteruddannelse. Væksthuset stilles til rådighed for kulturelle og almennyttige formål for både enkeltpersoner, firmaer, foreninger og institutioner. Foreningen ledes af en bestyrelse på 5.

Formålet med Fur Medborger- og Forsamlingshus er at have et samlingssted for alle, som ønsker at afholde kulturelle og sociale arrangementer på Fur, Huset ejes og drives af foreningen, hvis medlemmer vælger bestyrelsen på den årlige generalforsamling. Foreningen ledes af en bestyrelse på 7.

Ved etablering af Øhuset tænkes de to foreninger sammenlagt, så at den fortsættende forening er Fur Væksthus og Fur Medborger- og Forsamlingshus opløser sig.

Bestyrelsen for Fur Væksthus udvides med formand og næstformand fra den på det tidspunkt siddende bestyrelse for Fur Medborger- og Forsamlingshus.

Der nedsættes under den kommende bestyrelse for Fur Væksthus et arrangementsudvalg, der har ansvaret for offentligt tilgængelige arrangementer, som hidtidigt bliver afholdt af Fur Medborger- og forsamlingshus.

Samtlige brugere af Øhuset samles i en brugergruppe, der mødes flere gange årligt med bestyrelsen for Fur Væksthus.

Skive Kommune har været tilknyttet projektet og er orienteret om det nuværende forløb. Kommunen har godkendt at nogle af midlerne afsat til indsatser i helhedsplanen kan indtænkes i projektet for Øhuset og indgå som en medfinansiering. Kommunen

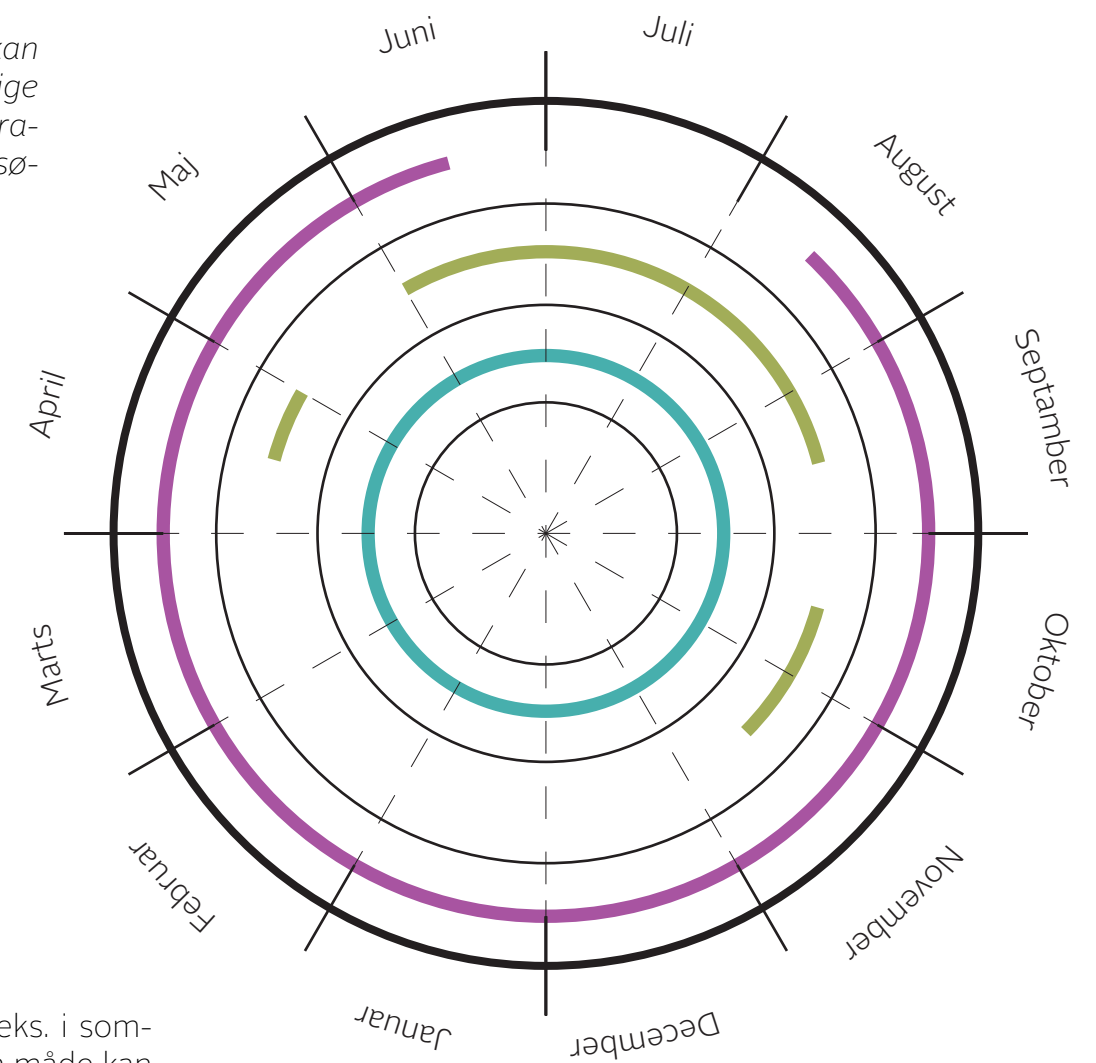
ønsker også at være en del af den fremtidige proces, men deres rolle skal afklares i det kommende forløb.

Dialogen og samarbejdet med Skive Kommune er også vigtig ifm. den videre udvikling af projektet. Der skal arbejdes med en ny lokalplan eller tillæg til den eksisterende, som giver lov til at matriklen kan bruges til foreningsbaseret anvendelse og andre aktiviteter udover undervisning.

Udover lokalplanen skal der også skabes en dialog omkring en servitut vedr. vederlagsfri benyttelse af væksthushets lokaler, som blev indgået ved salget af skolebygningen til væksthuset. Servitutten har til formål ”at stille lokaler vederlagsfrit til rådighed, for de folkeoplysende foreninger, som Skive Kommuner godkender og anviser lokaler til i den tidligere Fur Skole...”. Men da der skal sikres en driftsøkonomi for Væksthuset er indtægterne ifm. udlejningen af lokalerne vigtige. Kommunen er oplyst om dette og parate til at indgå i en dialog omkring servitutten, samt hvordan forskellige tilskud vil kunne indgå i driftsøkonomien for Øhuset.

En skitse på hvordan drift og vedligehold kan blive finansieret ud fra hvornår de forskellige brugere er aktive i Øhuset, og evt. ved inddragelse af de mange turister som hvert år besøger Fur.

- Indtægt fra Friskole og Børnehuset
- Indtægt fra aktiviteter henvendt turister
- Indtægt fra foreninger og medlemskaber



DRIFT OG FINANSIERING

Transformationen af den gamle skolebygning skal udover at skabe nye rum til foreninger og aktiviteter, også optimere isoleringsniveauen så udgifterne til varme kan sænkes.

Når Fur Væksthus og Fur Medborger- og Forsamlingshus samles et sted, samles også de to huses økonomi. Begge foreninger har i dag en sund økonomi, der gør det muligt at drive begge huse.

Det er forventningen, at Øhuset vil kunne modtage lokaletilskud fra Skive Kommune, hvilket hverken Væksthuset eller forsamlingshuset gør i dag. Her ud over vil drift og vedligehold skulle finansieres gennem indtægter fra udlejning af lokaler til de forskellige brugere i huset.

Der skal udarbejdes en nærmere plan for hvordan brugerne af Øhuset kan yde bidrag til den daglige drift og vedligehold af huset. Det er ikke alle brugerne som har mulighed for at lave indbetalinger til leje af lokalerne, da de ikke har til formål selv at skabe indtægter, men mere ses som tilbud til beboerne på Fur. I den forbindelse skal man finde ud af hvordan de så ellers kan bidrage til den daglige drift og vedligehold, f.eks. gennem mindre reparationer af bygningen som kan holde håndværkerudgifterne nede.

Fur får besøg af mange turister årligt og dette kan evt. være en del af planen for at finansiere driften og vedligeholdelsen af bygningen. Turisterne kan inddrages på forskellige måder og ind-

tænkes i Øhuset i perioder hvor aktiviteten er lav, f.eks. i sommerferien når skolen og børnehuset er lukket. På den måde kan man sikre en løbende indbetaling til drift og vedligehold gennem hele året ved at have turisterne med i finansieringsplanen.

lolord